



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
Свердловской области

2024

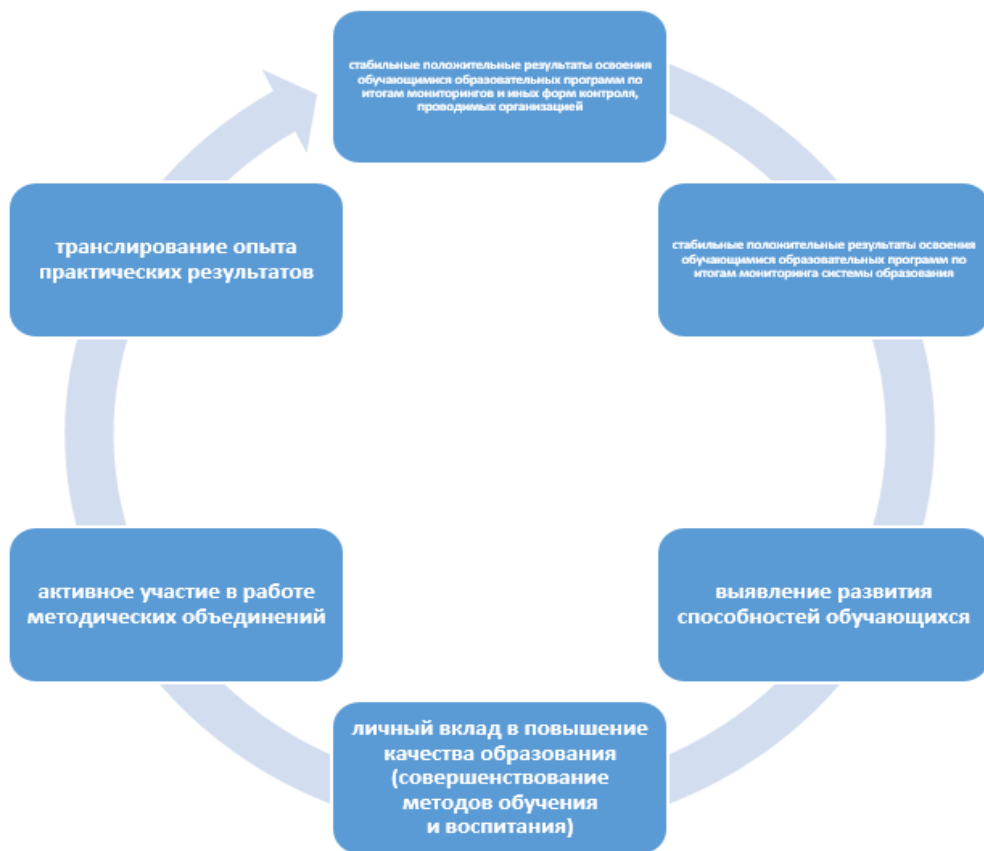
ГОД СЕМЬИ

Механизмы оценки результатов профессиональной деятельности педагогических работников Свердловской области при проведении аттестации на квалификационные категории

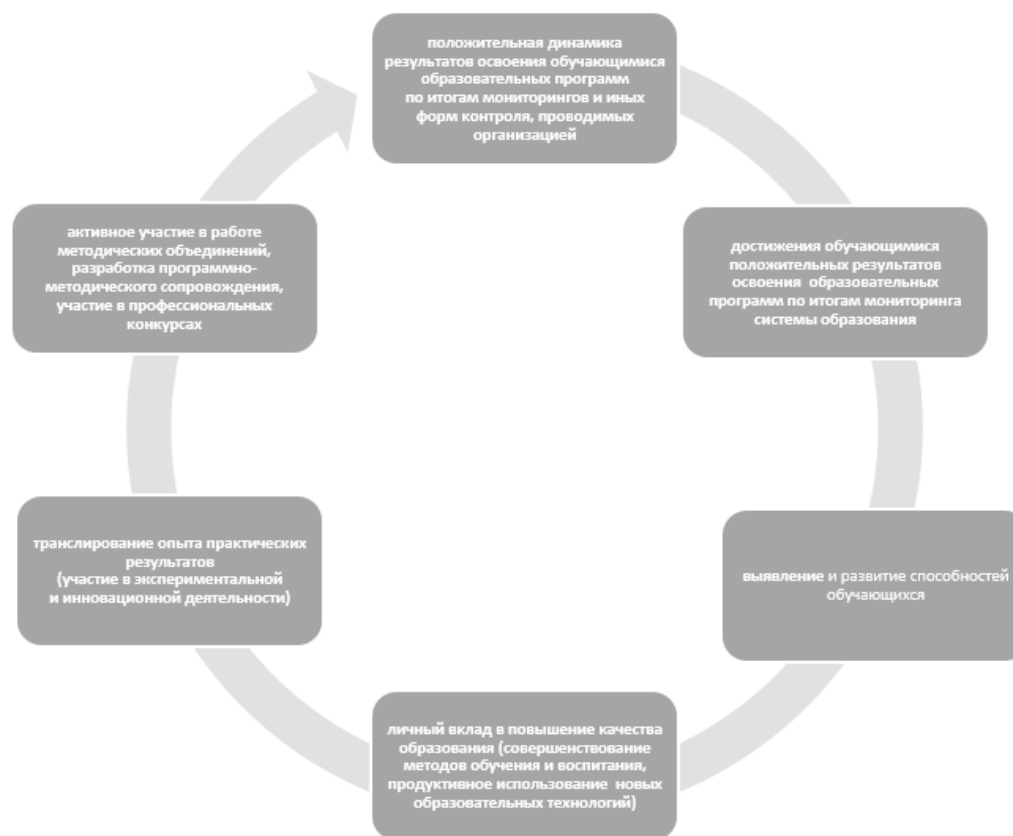
Тарасова Ирина Александровна
заведующий отделом организации и сопровождения аттестации работников
системы образования
ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»

Требования, предъявляемые к педагогическим работникам, при установлении квалификационных категорий (пп. 35, 36 Порядка аттестации)

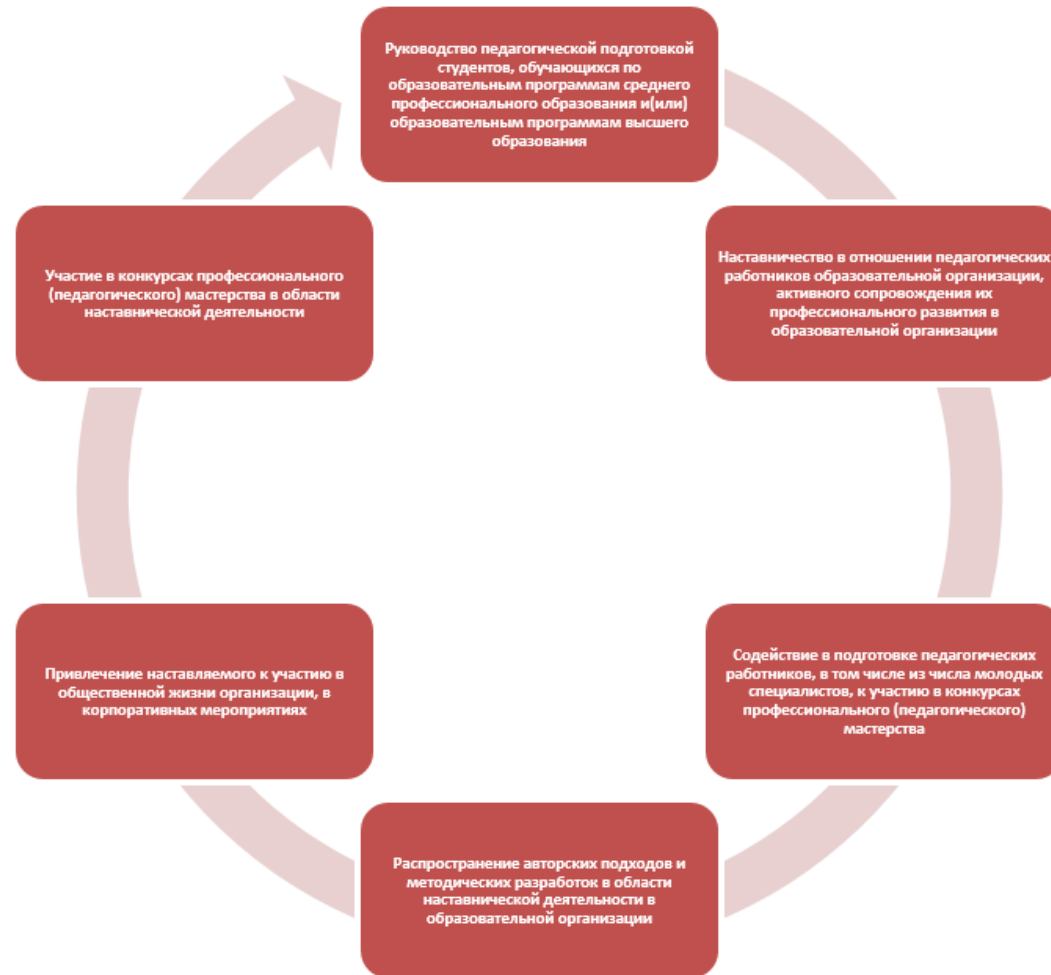
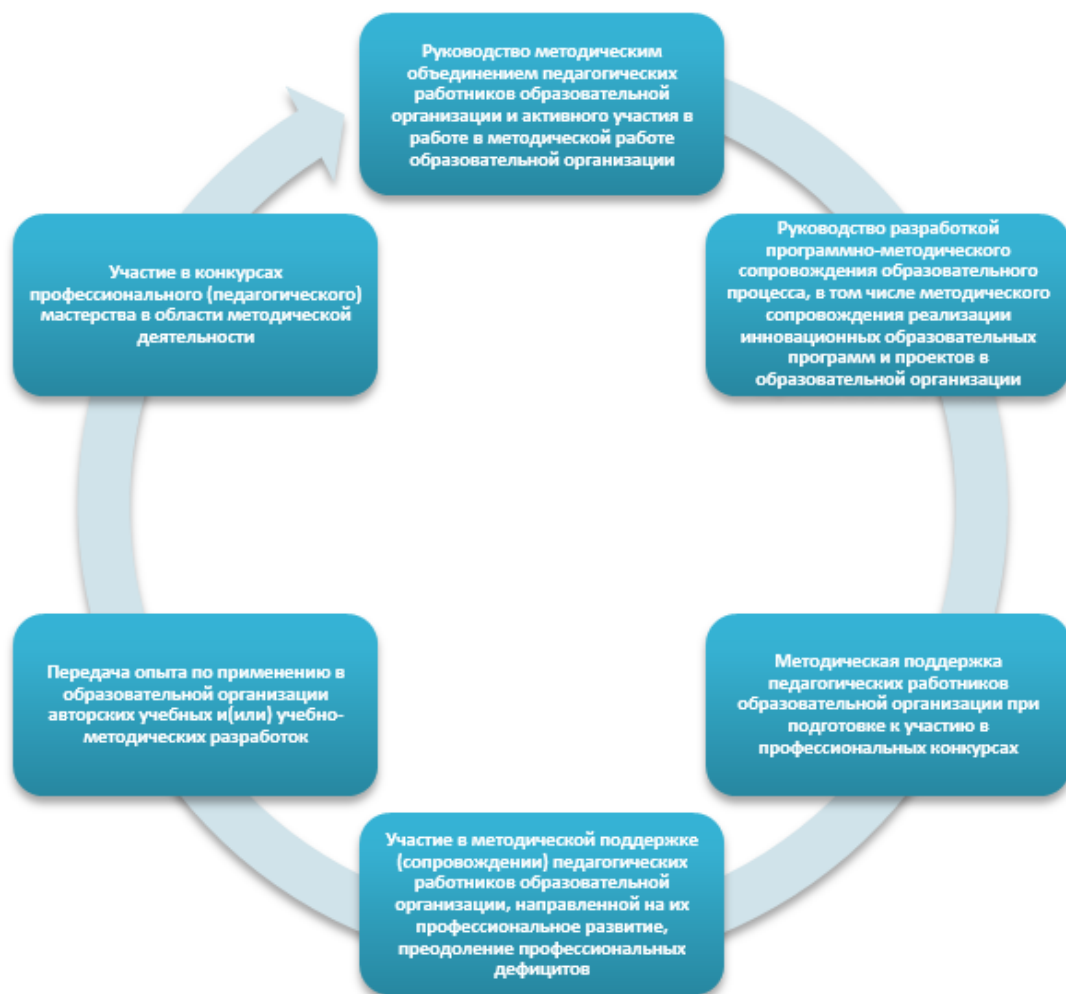
ПЕРВАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ



ВЫСШАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ



Требования, предъявляемые к педагогическим работникам, при установлении квалификационных категорий «педагог-методист» и «педагог-наставник» (пп. 50, 51 Порядка аттестации)



п.1. результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией

Форма для фиксирования результатов оценки профессиональной деятельности за межаттестационный период (дошкольная образовательная организация)

ФИО аттестующегося/должность: _____
Муниципальное образование/ОО: _____

| № п/п | Компонент | № | Показатели | Баллы | Сумма баллов по компоненту |
|-------|---|-----|--|-------|----------------------------|
| 1. | Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией <i>ИКК: стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией</i> <i>ВКК: достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых организацией</i> | 1.1 | Стабильные положительные результаты (динамика) развития обучающихся в рамках мониторинга, проводимого образовательной организацией | | Мах 6 |
| | | 1.2 | Стабильные положительные результаты (динамика) развития обучающихся с особыми образовательными потребностями, возможностями в рамках мониторинга, проводимого образовательной организацией | | |
| | | 1.3 | Стабильные положительные результаты (динамика) развития способностей и талантов обучающихся в рамках мониторинга, проводимого образовательной организацией | | |
| | | 1.4 | - | | |

Форма для фиксирования результатов оценки профессиональной деятельности за межаттестационный период (общеобразовательная организация)

ФИО аттестующегося/должность: _____
Муниципальное образование/ОО: _____

| № п/п | Компонент | № | Показатели | Баллы | Сумма баллов по компоненту |
|-------|---|------|--|-------|----------------------------|
| 1. | Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией <i>ИКК: стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией</i> <i>ВКК: достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых организацией</i> | 1.1. | Результаты освоения обучающимися образовательной программы по предмету в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО, ФОП | | Мах 8 |
| | | 1.2. | Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам учебного года, в рамках мониторинга, проводимого образовательной организацией (личностные) | | |
| | | 1.3. | Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам учебного года, в рамках мониторинга, проводимого образовательной организацией (метапредметные) | | |
| | | 1.4. | Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам учебного года, в рамках мониторинга, проводимого образовательной организацией (предметные) | | |

Форма для фиксирования результатов оценки профессиональной деятельности за межаттестационный период (организация дополнительного образования)

ФИО аттестующегося/должность: _____
Муниципальное образование/ОО: _____

| № п/п | Компонент | № | Показатели | Баллы | Сумма баллов по компоненту |
|-------|---|------|---|-------|----------------------------|
| 1. | Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией <i>ИКК: стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией</i> <i>ВКК: достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых организацией</i> | 1.1. | Результаты реализации разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ | | Мах 8 |
| | | 1.2. | Результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ по итогам учебного года, в рамках мониторинга, проводимого образовательной организацией (личностные) | | |
| | | 1.3. | Результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ по итогам учебного года, в рамках мониторинга, проводимого образовательной организацией (метапредметные) | | |
| | | 1.4. | Результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ по итогам учебного года, в рамках мониторинга, проводимого образовательной организацией (предметные) | | |

Форма для фиксирования результатов оценки профессиональной деятельности за межаттестационный период (профессиональная образовательная организация)

ФИО аттестующегося/должность: _____
Муниципальное образование/ОО: _____

| № п/п | Критерии | № | Показатели | Баллы | Сумма баллов по компоненту |
|-------|---|------|---|-------|----------------------------|
| 1. | Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией <i>ИКК: стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией</i> <i>ВКК: достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых организацией</i> | 1.1. | Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам промежуточной аттестации, в рамках мониторинга, проводимого образовательной организацией по преподаваемым дисциплинам (общепрофессиональные, общеобразовательные, дисциплины профессиональных циклов) соответствуют планируемым результатам рабочей программы | | Мах 8 |
| | | 1.2. | Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам промежуточной аттестации, в рамках мониторинга, проводимого образовательной организацией с использованием механизма демонстрационного экзамена | | |
| | | 1.3. | Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам учебного года, в рамках мониторинга, проводимого образовательной организацией (изменение, динамика, развитие общих компетенций). | | |
| | | 1.4. | Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам учебного года, в рамках мониторинга, проводимого образовательной организацией (изменение, динамика, развитие профессиональных компетенций) | | |

1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией: не предусмотрены.

2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»: не предусмотрены.

2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»

Отсутствует.

Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

нет

2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»

нет

п. 1.1.-1.4. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

В ходе работы постоянно ведется мониторинг учебных достижений обучающихся. Созданные условия, анализ результатов, мониторинг учебных достижений обучающихся показывают:

2018-2023г.г.

- **успеваемость 100%**

- **качество знаний (высокий уровень)**

- математика 85,5%
- алгебра 82,6%
- геометрия 76,5%

- **СОУ**

- математика 68%
- алгебра 68%
- геометрия 68%

| Класс | 2018-2019 учебный год | | 2019-2020 учебный год | | 2020-2021 учебный год | | 2021-2022 учебный год | | 2022-2023 учебный год | |
|-------|-----------------------|--------|-----------------------|--------|-----------------------|------------|-----------------------|------------|-----------------------|------------|
| | % кач. | % усп. | % кач. | % усп. | % кач. | % усп. | % кач. | % усп. | % кач. | % усп. |
| 4 | 96 | 100 | 91 | 100 | | | | | | |
| 5 | 87 | 100 | 85 | 100 | 82 | 100 | | | | |
| 6 | | | 88 | 100 | 76 | 100 | 83 | 100 | | |
| 7 | | | | | А 87 Г 87 | 100 100 | А 69 Г 62 | 100 100 | А 75 Г 70 | 100 100 |
| 8 | | | | | | | А 90 Г 80 | 100 100 | А 75 Г 70 | 100 100 |
| 9 | | | | | | | | | А 100 Г 90 | 100 100 |

1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

По итогам педагогического мониторинга, отмечены стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательной программы.

В 2019 – 2020 учебном году освоили программу: 28,6% - воспитанников сформированы показатели по всем областям; 64,6% - на стадии формирования; не сформировано - 6,8%.

В 2020 – 2021 учебном году освоили программу – 45,0%; показатели находятся в стадии формирования – 47,2%; не сформировано - 7,8%

В 2021 – 2022 учебном году освоили программу: 69,4% - сформированы показатели по всем областям; 24,2 % - на стадии формирования; не сформировано - 6,4%.

В связи с изменениями списочного состава детей в течение учебного года и непостоянного посещения детьми дошкольного учреждения в период пандемии, уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям не сформирован в среднем за 3 учебных года у 7% обучающихся.

В мае 2022 года Наталья Александровна, выпустив детей в школу, начала осуществлять приём детей во второй группе раннего возраста от 1 года 6 месяцев до 3 лет. Для начала заполняла адаптационные карты. По результатам, которых видно три степени адаптации: легкая – 72%; средняя- 10%; тяжелая -18%.

В 2022 – 2023 учебном году по результатам мониторинга: 54,2 % - полностью сформированы показатели; показатели в стадии формирования – 32,8%, не сформированы- 13 % (это % детей, у которых адаптация к детскому саду проходила в тяжелой форме).

В 2023-2024 году (начало учебного года, сентябрь 2023г) у всех детей по результатам диагностики наблюдается стабильная стадия формирования всех показателей по всем образовательным областям: 0 % - полностью сформированы показатели; показатели в стадии формирования – 100%, не сформированы - 0 %. <https://cloud.mail.ru/public/QcHu/GDki3n4zG>

п. 2.1.-2.4. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 662

| | | | | | | | | |
|--|------|---|---|----|-----|---|-----|--|
| Всероссийский проверочные работы (далее – ВПР) | 2020 | 6 | м | 8 | 89 | 4 | 50 | |
| | | 7 | ф | 6 | 100 | 4 | 67 | |
| | | 8 | ф | 7 | 70 | 5 | 71 | |
| | 2021 | 5 | м | 10 | 100 | 9 | 90 | |
| | | 7 | м | 10 | 100 | 8 | 80 | |
| | | 7 | ф | 10 | 100 | 7 | 70 | |
| | | 8 | ф | 2 | 67 | 2 | 100 | |
| | 2022 | 5 | м | 5 | 100 | 4 | 80 | |

| | | | | | | | | |
|--|------|---|---|----|-----|---|----|--|
| | | 6 | м | 10 | 91 | 7 | 70 | |
| | | 8 | м | 10 | 100 | 6 | 60 | |
| | | 8 | ф | 9 | 90 | 7 | 77 | |
| | 2023 | 7 | м | 10 | 100 | 7 | 70 | |
| | | 7 | ф | 10 | 100 | 5 | 50 | |
| Мониторинг качества дошкольного образования (далее – МКДО) | | | | | | | | |
| ... | | | | | | | | |

Вывод: проведённые ВПР показали, что не все учащиеся достигают базового уровня подготовки по математике и физике в соответствии с ФГОС. Причиной ошибок является: невнимательность при прочтении вопроса, отсутствие достаточного опыта применения

| Предмет | Класс | Кол-во обучающихся | | Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов (процентов) | Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов (процентов) | Доля участников, получивших от минимального балла до 60 баллов (процентов) | Доля участников, не преодолевших минимальный порог (процентов) |
|-----------------------|-------|--------------------|---------|--|--|--|--|
| по списку | | участвовал | и в ГИА | | | | |
| 2020/2021 учебный год | | | | | | | |
| обществознание | 11 | 16 | 3 | нет | 1 | 2 | нет |
| 2021/2022 учебный год | | | | | | | |
| История | 11 | 12 | 3 | нет | нет | 3 | нет |
| обществознание | 11 | 12 | 9 | нет | нет | 8 | 1 |
| обществознание | 9 | 26 | 18 | 1 | 8 | 8 | 1 |

Вывод: стабильная доля успешности выполнения обучающимися

**Информационно-аналитическая справка работодателя
о результатах профессиональной деятельности педагогического
работника
за межаттестационный период с 2019–2023 гг.**

Общие сведения о педагогическом работнике (далее – ПР)

| | |
|--|--------------------------------------|
| Ф.И.О. (полностью) | |
| Место работы (полностью) | |
| Должность, дата назначения на должность в образовательной организации (далее – ОО) | Педагог дополнительного образования. |
| Предмет, дисциплина, направленность, курс | Физическая культура. |
| Имеющаяся квалификационная категория по данной должности | нет |
| Дата установления предыдущей квалификационной категории | ИАС начинается с п.3 |

**1.Выявление и развитие педагогическим работником за
межаттестационный период (с даты установления предыдущей
квалификационной категории) у обучающихся способностей к
научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-
спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах,
конкурсах, фестивалях, соревнованиях:**

1) количество обучающихся, занимающихся научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельностью (указать вид деятельности, название проекта, мероприятия; количество/доля обучающихся, вовлекаемых в научную (интеллектуальную), творческую, физкультурно-спортивную деятельность; результат реализации проекта)

В рамках учебного курса «Индивидуальный проект» ученица 10 класса в 2021-2022 году под руководством [] писала проект « []

2) внеурочная деятельность (класс, группа, секция, кружок, студия; курс внеурочной деятельности/ количество (доля) участвующих

С 2017 года педагог ведет секцию « [] в количестве 30 человек разной возрастной категории.

3) участие обучающихся педагогического работника в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях**

п. 3.1.-3.4. Выявление и развитие способностей обучающихся

3. Выявление и развитие педагогическим работником за межаттестационный период (с даты установления предыдущей квалификационной категории) у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях:

1) количество обучающихся, занимающихся научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельностью (указать вид деятельности, название проекта, мероприятия; количество/доля обучающихся, вовлекаемых в научную (интеллектуальную), творческую, физкультурно-спортивную деятельность; результат реализации проекта)

Ежегодно обучающиеся [] под

6

руководством [] принимают участие в соревнованиях по мас-рестлингу, в т.ч. и на федеральном уровне.

3. Выявление и развитие педагогическим работником за межаттестационный период (с даты установления предыдущей квалификационной категории) у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях:

1) количество обучающихся, занимающихся научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельностью (указать вид деятельности, название проекта, мероприятия; количество/доля обучающихся, вовлекаемых в научную (интеллектуальную), творческую, физкультурно-спортивную деятельность; результат реализации проекта)

| Учебный год | Полное наименование олимпиады, конкурса, фестиваля, соревнования (указать организатора мероприятия) | Уровень и формат участия (региональный, федеральный, международный/очно, заочно, дистанционно) | Участники (человек/процентов) | Победители, призеры (человек/процентов) |
|-------------|---|--|-------------------------------|---|
| 2019 /2020 | Конкурс чтецов "Послушайте" 2029 | ОО отборочный гимназический | 15/100% 2/13% | 2/13% 1/7% |
| | Городской конкурс "Космический рейс" | городской | 2/13% | участники |
| | Международная олимпиада по основам наук УрФО | 1 этап финал | 12/80% 6/40% | 6участ-ки 2эт 5/83% |
| | Городской фестиваль "Фант" | городской | 2/13% | 2/13% |
| | VII городской фестиваль «Лего – STARt». | городской | 3/20% | - |
| 2020/2021 | Конкурс чтецов "Послушайте" 2029 | ОО отборочный гимназический | 12/92% 4/31% | 4/31% 2 участники |
| | Международная олимпиада по основам наук УрФО.2020 | 1 этап финал | 8/61% 7/54% | 7участ-ки 2эт 2/15% |
| | Всероссийская олимпиада "Безопасные дороги" на | дистанционно | 1/7% | 1/7% |

| | | | |
|--|----------------|-------|-------|
| УЧИ.РУ (декабрь 2020) | | | |
| Олимпиада "Олимпийские игры" по русскому языку на Учи.ру(октябрь 2020) | дистанционно | 2/15% | 1/7% |
| Олимпиада "Олимпийские игры" по математике на Учи.ру (октябрь 2020) | дистанционно | 3/23% | 2/15% |
| Региональная олимпиада "Изумруд. Дебют" | отборочный тур | 6/46% | - |

2. Выявление и развитие педагогическим работником за межаттестационный период у обучающихся способностей к творческой деятельности.

1). Для повышения интереса к обучению учащиеся привлекаются **мною** к различным видам деятельности:

- физкультурно-спортивной <https://cloud.mail.ru/public/xbSK/XxbPLQJri>
- творческой

Ученики 1 класса «А» с большим интересом принимали участие в выставке, посвященной Новому году, они представляли свои работы на выставке технического и декоративно-прикладного творчества детей.

Также учащимся нравится принимать участие в постановке сказок, что помогает развитию их творческих способностей. <https://cloud.mail.ru/public/UZLd/DNz7CBnSK>

Ежегодно проводятся школьные конкурсы и игры. Ребята привлекаются **мною** к творческой деятельности на уроках, при выполнении домашних заданий.

Помогаю учащимся создавать и защищать созданные ими творческие и исследовательские работы. Такие задания воспитывают ответственное отношение к людям и окружающей среде, к своему здоровью; учат самостоятельно выбирать темы исследования, работать с источниками информации по выбранной теме.

ИАС от лица аттестующегося, нарушена структура документа

п. 3.1.-3.4. Выявление и развитие способностей обучающихся

3) активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций**

| Учебный год | Уровень муниципальный, региональный (методические советы, ассоциации педагогов и другое) | Тема выступления, предложенные для рассмотрения продукты |
|-------------|--|--|
| 20_ /20_ | | |
| 20_ /20_ | | |
| ... | | |

4) разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса**

| Учебный год | Наименование разработки | Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный) | Статус (представлен профессионально-педагогическому сообществу/получено экспертное заключение на уровне муниципального/регионального методического объединения) |
|-------------|-------------------------|---|---|
| 20_ /20_ | | | |
| 20_ /20_ | | | |
| ... | | | |

5) участие в профессиональных конкурсах**

| Учебный год | Наименование конкурса | Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный) | Результат (победитель, призер, лауреат, участник) |
|-------------|-----------------------|---|---|
| 20_ /20_ | | | |
| 20_ /20_ | | | |
| ... | | | |

3. Выявление и развитие педагогическим работником за межаттестационный период (с даты установления предыдущей квалификационной категории) у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях:

1) количество обучающихся, занимающихся научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельностью (указать вид деятельности, название проекта,

мероприятия; количество/доля обучающихся, вовлекаемых в научную (интеллектуальную), творческую, физкультурно-спортивную деятельность; результат реализации проекта)

2) участие обучающихся в реализации социально-образовательных проектов, социально значимых дел с целью формирования базовых национальных ценностей Российской Федерации, в том числе деятельность по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (указать вид деятельности, название проекта, мероприятия; количество/доля обучающихся, вовлекаемых в научную (интеллектуальную), творческую, физкультурно-спортивную деятельность; результат реализации проекта)

3) внеурочная деятельность (класс, группа, секция, кружок, студия; курс внеурочной деятельности/ количество (доля) участвующих

4) участие обучающихся педагогического работника в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях**

| Учебный год | Полное наименование олимпиады, конкурса, фестиваля, соревнования (указать организатора мероприятия) | Уровень и формат участия (региональный, федеральный, международный/очно, заочно, дистанционно) | Участники (человек/процентов) | Победители, призеры (человек/процентов) |
|-------------|---|--|-------------------------------|---|
| 20_ /20_ | | | | |
| ... | | | | |

4. Совершенствование методов обучения и воспитания, обеспечивающих повышение качества образования

Продуктивное использование форм, методов, средств, педагогических приемов, электронных образовательных ресурсов (конкретизировать)*

Систематическая работа над проектами – повышение исследовательской культуры обучающихся (2 место в муниципальной НПК, финалист на Всероссийском уровне).

Методы развития критического мышления позволяют повышать качество ООП ООО.

Интеграция учебной и воспитательной деятельности позволяет создать единое учебно-воспитательное пространство.

Повышению финансовой грамотности способствует участие в мероприятиях Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников.

Создание презентаций для уроков «Финансовая грамотность», «Проектная деятельность».

Использование платформы Сферум с целью проведения онлайн-уроков.

Использование ресурсов Библиотеки ЦОК для проведения уроков.

Проведение онлайн уроков по финансовой грамотности по средством платформы <https://dni-fg.ru/>

Является экспертом:

- школьного этапа НПК (2024),

- муниципального этапа конкурса волонтеров школьных служб примирения «Мастерство юных медиаторов/волонтеров школьной службы примирения» (2024)

Продуктивное использование новых образовательных технологий (конкретизировать)**

• Совершенствование методов обучения и воспитания, обеспечивающих повышение качества образования

Продуктивное использование форм, методов, средств, педагогических приемов, электронных образовательных ресурсов (конкретизировать)*

Использование в работе электронных учебников, пособий, развивающие технологии обучения; технология уровневой дифференциации обучения; групповые технологии, игровые технологии; технология проблемного и исследовательского обучения; метода проектов
Продуктивное использование новых образовательных технологий (конкретизировать)** – 2020/2021 - 28 студентов и 2022/2023 - 25 студентов получили сертификат о прохождении курсов Технология ТОП/ Консультант Плюс, руководителем которого являлась

4. Совершенствование методов обучения и воспитания, обеспечивающих повышение качества образования

Продуктивное использование форм, методов, средств, педагогических приемов, электронных образовательных ресурсов (конкретизировать)*

В своей работе использует современные педагогические технологии: здоровьесберегающие, проектной деятельности; дифференцированного обучения; обучения в сотрудничестве; разнообразные игровые технологии; проблемное обучение; развивающие технологии; исследовательские методы обучения, которые позволяют создать максимально благоприятные условия для интеллектуального и личностного развития обучающихся.

Применяемые технологии являются залогом успеха обучающихся, за межаттестационный период: по истории при 100% успеваемости качество знаний возросло с 68% до 71 %

Продуктивное использование новых образовательных технологий (конкретизировать)**

Особое место занимает применение технологии междисциплинарного обучения

5. Трансформация в педагогических технологиях опыта взаимодействия с родителями обучающихся

п. 5.1.-5.4. Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

5. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

1) выступления, сообщения, доклады, проведение мероприятий (<https://cloud.mail.ru/public/Krri/UnLug2egk>)

| Учебный год | Мероприятие (конференция, форум, мастер-класс, семинар, вебинар, круглый стол, педагогические чтения и другое), указать тему выступления | Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный) и формат участия (очно, дистанционно) | Результат (победитель, призер, лауреат, участник) |
|-------------|--|---|---|
| 2022/2023 | Заседание цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин кафедры Экономики связи Уральского технического института связи и информатики (филиал) г. Екатеринбург Сибирского государственного университета телекоммуникаций и информатики: утверждение УМК по Родному языку и Русскому языку | Федеральный/очно | участник |



Такой страницы нет

Возможно, вы ввели неправильный адрес или страница была удалена.

[Перейти на главную](#)

5.3. Наличие публикации (наименование, где, когда опубликовано, в том числе в электронном виде)

| Год | Название публикации | Где, когда опубликована | Ссылка на документ |
|-----|------------------------|-------------------------|--------------------|
| | Результаты отсутствуют | | |

5.4. Участие в экспериментальной и инновационной деятельности

| Год | Вид экспериментальной и инновационной деятельности | Результат | Ссылка на документ |
|-----|--|-----------|--------------------|
| | Результаты отсутствуют | | |

5. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

1) выступления, сообщения, доклады, проведение мероприятий

| Учебный год | Мероприятие (конференция, форум, мастер-класс, семинар, вебинар, круглый стол, педагогические чтения и другое), указать тему выступления | Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный) и формат участия (очно, дистанционно) | Результат (победитель, призер, лауреат, участник) |
|-------------|--|---|--|
| 2019 | Вебинар «ИКТ – компетентность педагога» от 17.06.2019. | Муниципальный/очно | Сертификат участника/17.06.19 |
| 2020 | Вебинар «Формирование читательской грамотности у обучающихся в начальной школе посредством учебников и учебных пособий издательства «Просвещение». | Федеральный/дистанционно | Сертификат участника/12.08.20 |
| | Семинар «Формирование креативного мышления в образовательном процессе: мифы и реальность». | Федеральный/дистанционно | Сертификат участника/16.10.20 |
| | Мастер – класс «Специальные возможности ЯКласс в начальной школе – интерактивные задания и эксперименты» | Федеральный/дистанционно | Сертификат участника №301012090/29.10.20 |
| 2021 | Вебинар «Духовно – нравственное воспитание младшего школьника: идём дорогой дружбы» | Федеральный /дистанционно | Сертификат участника |
| 2022 | Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации: ФГОС НОО Практико – ориентировочный курс «Читательская грамотность школьника: диагностируем и корректируем» Семинар – практикум «Функциональная грамотность школьников – новый приоритет образования» АНО «Центр развития молодежи» | Федеральный /дистанционно Всероссийский/дистанционно Всероссийский/очный | Диплом победителя (II место) №3519897 от 16.06.2022 Свидетельство участника Сертификат участника № 5-22-23 от 23.08.22, 16 ч |
| | Семинар «Осуществление контроля и оценки учебных достижений обучающихся» | Всероссийский/дистанционно | Свидетельство №103222311 от 01.03.2022 |
| | Семинар «Функциональная | Муниципальный/очно | Сертификат |

п. 5.1.-5.4. Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

5. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

1) выступления, сообщения, доклады, проведение мероприятий

| Учебный год | Мероприятие (конференция, форум, мастер-класс, семинар, вебинар, круглый стол, педагогические чтения и другое), указать тему выступления | Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный) и формат участия (очно, дистанционно) | Результат (победитель, призер, лауреат, участник) |
|-------------|--|---|---|
| 20_ /20_ | не транслировала | | |

2) инновационная, экспериментальная деятельность**

| Учебный год | Тема/направление инновационного проекта, экспериментальной площадки | Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный), приложить скан-копию приказа, положения, дорожной карты | Фактический результат |
|-------------|---|--|-----------------------|
| 20_ /20_ | не занималась | | |
| 20_ /20_ | | | |

2) наставничество (приложить скан-копии положения о наставничестве и приказа о назначении педагогического работника наставником) - нет

3) активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций**

| Учебный год | Уровень муниципальный, региональный (методические советы, ассоциации педагогов и другое) | Тема выступления, предложенные для рассмотрения продукты |
|-------------|--|--|
| 20_ /20_ | | |
| 20_ /20_ | | |
| ... | | |

4) разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса**

| Учебный год | Наименование разработки | Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный) | Статус (представлен профессионально-педагогическому сообществу/получено экспертное заключение на уровне муниципального/регионального методического объединения) |
|-------------|-------------------------|---|---|
| 20_ /20_ | не участвовала | | |
| 20_ /20_ | | | |
| ... | | | |

5) участие в профессиональных конкурсах**

| Учебный год | Наименование конкурса | Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный) | Результат (победитель, призер, лауреат, участник) |
|-------------|-----------------------|---|---|
| 20_ /20_ | Не участвовала | | |

п. 6.1.-6.4. Участие в работе методических объединений

Наставничеством не занималась.

3) активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций**

| Учебный год | Уровень муниципального, регионального (методические советы, ассоциации педагогов и другое) | Тема выступления, предложенные для рассмотрения продукты |
|-------------|--|--|
| 20_ /20_ | | |
| 20_ /20_ | | |
| ... | | |

4) разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса**

| Учебный год | Наименование разработки | Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный) | Статус (представлен профессионально-педагогическому сообществу/получено экспертное заключение на уровне муниципального/регионального методического объединения) |
|-------------|-------------------------|---|---|
| 20_ /20_ | | | |
| 20_ /20_ | | | |
| ... | | | |

5) участие в профессиональных конкурсах**

| Учебный год | Наименование конкурса | Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный) | Результат (победитель, призер, лауреат, участник) |
|-------------|-----------------------|---|---|
| 20_ /20_ | | | |
| 20_ /20_ | | | |

6. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников

1) активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации

| Учебный год | Уровень ОО (учебно-методические объединения, советы, предметно-цикловые комиссии, кафедры и другое) | Тема выступления, предложенные для рассмотрения продукты |
|-------------|---|--|
| | | |

| | | |
|------------|--------------|--|
| 2021 /2022 | ШМО учителей | Участник МО. Посещение и обсуждение тем заседаний, анализ учебной деятельности, разработка методических материалов |
| 2022 /2023 | ШМО учителей | Участник МО. Посещение и обсуждение тем заседаний, анализ учебной деятельности, разработка методических материалов |

2) наставничество (приложить скан-копии положения о наставничестве и приказа о назначении педагогического работника наставником)
Отсутствует

3) активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций**
Отсутствует

4) разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса**
Отсутствует

5) участие в профессиональных конкурсах**
Отсутствует

2) участие в профессиональных конкурсах**

| Учебный год | Наименование конкурса | Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный) | Результат (победитель, призер, лауреат, участник) |
|-------------|---|---|---|
| 2018 /2019 | Учитель года | муниципальный | Член жюри |
| 2018/2019 | 12 окружной конкурс исследовательских проектов обучающихся 5-8 классов «Интеллект +» | региональный | Член жюри |
| 2018/2019 | Муниципальный этап научно-практической конференции среди учащихся 5-11 классов общеобразовательных организаций Новолялинского городского округа | муниципальный | Член жюри |
| 2019/2020 | 28 Рождественские чтения в Новолялинском районе | региональный | Организатор и участник |
| 2022/2023 | Муниципальный этап научно-практической конференции среди учащихся 5-11 классов | муниципальный | Член жюри |

2024
ГОД СЕМЬИ

ИРО
ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Деятельность специалистов по оценке

Анализ 2023-2024 гг

к специалисту по оценке предъявляются следующие требования:

- 1) наличие среднего и (или) высшего профессионального образования, подтвержденное соответствующими документами об образовании и о квалификации (дипломом о среднем профессиональном образовании, дипломом бакалавра, дипломом специалиста, дипломом магистра);
- 2) наличие опыта работы не менее 10 лет в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих образовательные программы общего, среднего профессионального или высшего образования в соответствующей образовательной области (должности);
- 3) наличие квалификационной категории (первой или высшей для педагогических работников);
- 4) наличие документа, подтверждающего получение дополнительного профессионального образования в объеме не менее 40 часов, включающего в себя практические занятия по оценке результатов профессиональной деятельности педагогического работника.



Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 17.03.2023 № 369-Д «Об утверждении регламента работы аттестационной комиссии Министерства образования и молодежной политики Свердловской области и условий привлечения специалистов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий»

Специалист по оценке должен **знать**:

- 1) содержание и требования соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС), федеральных государственных требований (далее - ФГТ) к результатам освоения образовательных программ, порядок обращения со служебной информацией и персональными данными;
- 2) нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру аттестации и определяющие требования к результатам профессиональной деятельности.

Специалист по оценке должен **уметь**:

- 1) анализировать: результаты освоения обучающимися образовательных программ разработанных на основе с ФГОС/ФГТ; результаты профессиональной деятельности педагогических работников в соответствии с требованиями Порядка аттестации;
- 2) осуществлять всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогического работника на основе материалов и документов, предоставленных в электронном виде аттестующимся педагогическим работником, руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также размещенных на официальных сайтах организаций;
- 3) оценивать результаты освоения обучающимися образовательных программ, разработанных на основе ФГОС/ФГТ, результаты профессиональной деятельности педагогических работников в соответствии с требованиями Порядка аттестации;
- 4) оформлять документально результаты оценки: готовить заключение и рекомендации по итогам всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника, основанные на материалах, подтверждающих обоснованность и достоверность сделанных выводов.

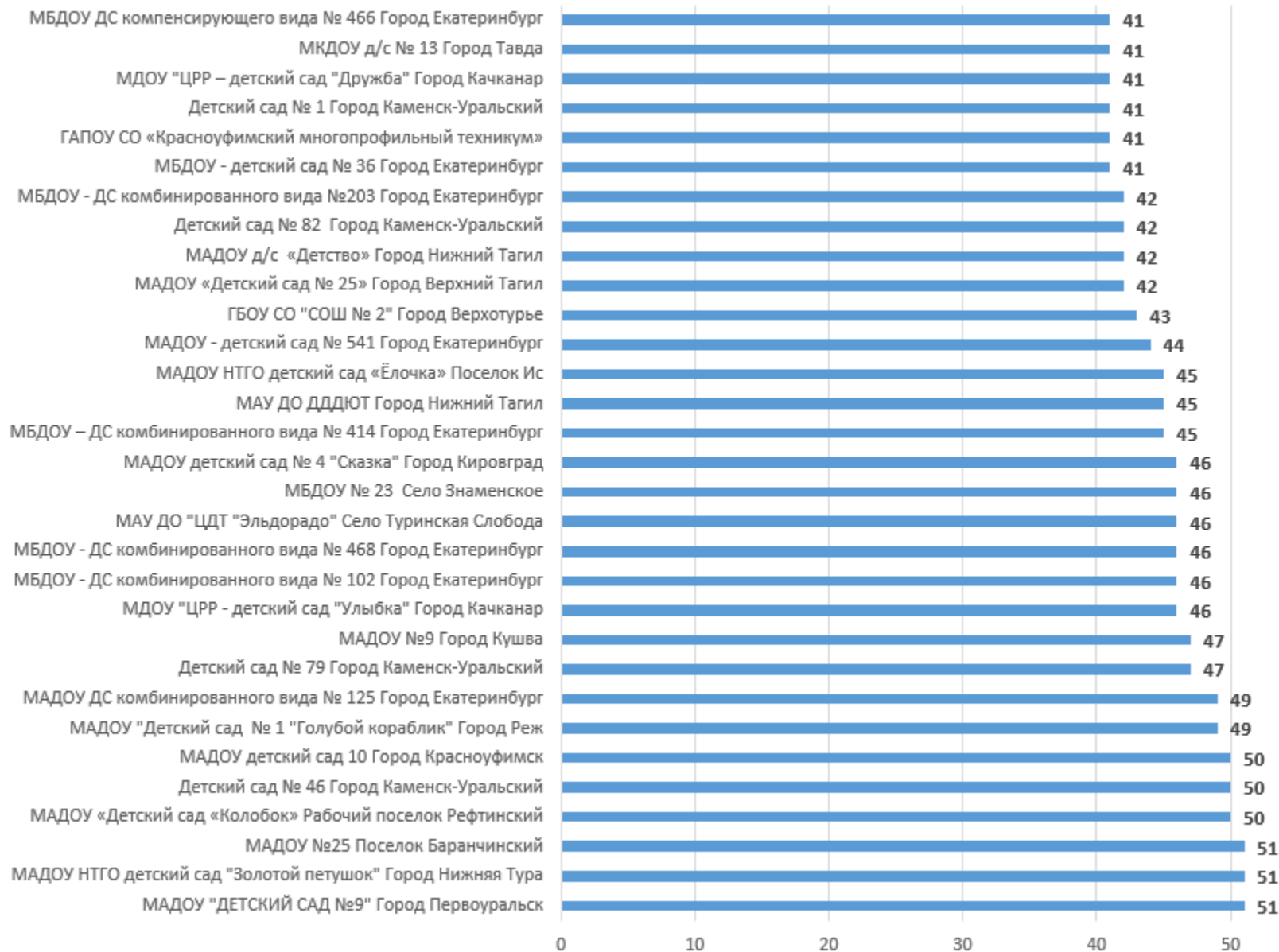
В практической деятельности специалист по оценке должен **обеспечивать**:

- 1) объективность и полноту проведения всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, ответственность за результат своей деятельности;
- 2) соблюдение норм профессиональной этики, конфиденциальности информации, полученной при осуществлении всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника;
- 3) независимость своей деятельности от органов власти различных уровней.

2024
ГОД СЕМЬИ

ИРО
ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Самые активные специалисты по оценке: количество процедур в 2023-2024 гг.



Активность специалистов по оценке



| | Воспитатель | Инструктор-методист | Инструктор по физической культуре | Концертмейстер | Мастер производственного обучения | Методист | Музыкальный руководитель | Педагог дополнительного образования | Педагог-библиотекарь | Педагог-организатор | Педагог-психолог | Преподаватель | Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности | Руководитель физического воспитания | Социальный педагог | Старший вожатый | Старший воспитатель | Старший методист | Старший тренер-преподаватель | Тренер-преподаватель | Тьютор | Учитель | Учитель-дефектолог | Учитель-логопед |
|------------------------------------|-------------|---------------------|-----------------------------------|----------------|-----------------------------------|----------|--------------------------|-------------------------------------|----------------------|---------------------|------------------|---------------|--|-------------------------------------|--------------------|-----------------|---------------------|------------------|------------------------------|----------------------|--------|---------|--------------------|-----------------|
| ■ кол-во экспертов по приказу | 546 | 4 | 94 | 8 | 24 | 54 | 160 | 164 | 10 | 42 | 154 | 271 | 46 | 6 | 21 | 2 | 124 | 2 | 1 | 32 | 3 | 2487 | 43 | 221 |
| ■ кол-во активных экспертов в КАИС | 279 | 2 | 46 | 7 | 7 | 20 | 75 | 80 | 5 | 22 | 78 | 151 | 12 | 2 | 9 | 1 | 56 | 1 | 0 | 19 | 2 | 1281 | 23 | 126 |

■ кол-во экспертов по приказу

■ кол-во активных экспертов в КАИС

Активность специалистов по оценке: должность "учитель" - предметные области



в ОО отсутствуют эксперты по следующим должностям:

| | |
|----|--|
| 1. | Инструктор по труду |
| 2. | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями |
| 3. | Старший инструктор-методист |
| 4. | Старший педагог дополнительного образования |

Количество педагогов, прошедших обучение в 2023 году по вопросам аттестации педагогических работников

| Название образовательной программы | Количество групп | Количество зачисленных слушателей |
|---|------------------|-----------------------------------|
| ВСЕГО: | 27 | 1384 |
| Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (24 часа): Модуль 2. Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий. Модуль 3. Сопровождение процесса аттестации педагогических работников в условиях введения национальной системы учительского роста | 7 | 409 |
| Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в условиях внедрения профессиональных стандартов (40 часов) | 20 | 975 |

Моя страница Аттестация Планирование Расписание

Год 2023

| | Годовой план | январь | февраль |
|---|--------------|--------|---------|
| ИРО | план | план | план |
| Отдел организации и сопровождения аттестации работников | план | план | план |

| В период 01.01.2024-20.08.2024 | |
|--|--|
| ГЗ - Анализ и оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (40 час.) Дата проведения: 26.02.2024 - 05.03.2024 | из 28 обучившихся: 9 обучились и принимали участие в оценке по новому порядку 18 обучились, но не вошли в банк экспертов |
| ГЗ - Анализ и оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (40 час.) Дата проведения: 22.04.2024 - 27.04.2024 | из 29 обучившихся: 25 обучились и все принимали участие в оценке по новому порядку, 1 уже не работает в ОО |
| ВБ - Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (с учетом требований ФГОС) (40 час.) Дата проведения: 22.01.2024 - 31.01.2024 | из 92 обучившихся: 80 обучились и принимали участие в оценке по новому порядку (из них 15 участвовали в только одной процедуре) 12 обучились, но не принимали участие в оценке по новому порядку |
| ВБ - Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (с учетом требований ФГОС) (40 час.) Дата проведения: 22.01.2024 - 31.01.2024 | из 75 обучившихся: 58 обучились и принимали участие в оценке по новому порядку (из них 9 участвовали в 1-2 процедурах) 17 обучились, но не принимали участие в оценке по новому порядку (из них 5 педагогов обучились, но не вошли в банк экспертов, 1 педагог уже не работает в ОО) |

2024
ГОД СЕМЬИ

ИРО
ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Необъективное оценивание

Оценивание п. 1.1.-1.4. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

| Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией | | | | |
|--|---|---|---|---|
| Стабильные положительные результаты (динамика) развития обучающихся в рамках мониторинга, проводимого образовательной организацией | 6 | 1 | 1 | 3 |
| Стабильные положительные результаты (динамика) развития обучающихся с особыми образовательными потребностями, возможностями в рамках мониторинга, проводимого образовательной организацией | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Стабильные положительные результаты (динамика) развития способностей и талантов, обучающихся в рамках мониторинга, проводимого образовательной организацией | 2 | 0 | 0 | 1 |
| | 2 | 0 | 0 | 1 |

1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

1. Успеваемость (доля успевающих) 100 %
2. Качество обучения (доля успевающих на «4» и «5») 90,88%
3. Сохранность контингента (отсутствие пропусков без уважительной причины) 100%

Оценивание: п. 3.1.-3.4. Выявление и развитие способностей обучающихся

3) активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций**

| Учебный год | Уровень муниципальный, региональный (методические советы, ассоциации педагогов и другое) | Тема выступления, предложенные для рассмотрения продукты |
|-------------|--|--|
| 20_ /20_ | | |
| 20_ /20_ | | |
| ... | | |

4) разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса**

| Учебный год | Наименование разработки | Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный) | Статус (представлен профессионально-педагогическому сообществу/получено экспертное заключение на уровне муниципального/регионального методического объединения) |
|-------------|-------------------------|---|---|
| 20_ /20_ | | | |
| 20_ /20_ | | | |
| ... | | | |

5) участие в профессиональных конкурсах**

| Учебный год | Наименование конкурса | Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный) | Результат (победитель, призер, лауреат, участник) |
|-------------|-----------------------|---|---|
| 20_ /20_ | | | |
| 20_ /20_ | | | |
| ... | | | |

3. Выявление и развитие педагогическим работником за межаттестационный период (с даты установления предыдущей квалификационной категории) у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях:

1) количество обучающихся, занимающихся научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельностью (указать вид деятельности, название проекта, мероприятия; количество/доля обучающихся, вовлекаемых в научную (интеллектуальную), творческую, физкультурно-спортивную деятельность; результат реализации проекта)

2) участие обучающихся в реализации социально-образовательных проектов, социально значимых дел с целью формирования базовых национальных ценностей Российской Федерации, в том числе деятельность по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (указать вид деятельности, название проекта, мероприятия; количество/доля обучающихся, вовлекаемых в научную (интеллектуальную), творческую, физкультурно-спортивную деятельность; результат реализации проекта)

3) внеурочная деятельность (класс, группа, секция, кружок, студия; курс внеурочной деятельности/ количество (доля) участвующих)

4) участие обучающихся педагогического работника в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях**

| Учебный год | Полное наименование олимпиады, конкурса, фестиваля, соревнования (указать организатора мероприятия) | Уровень и формат участия (региональный, федеральный, международный/очно, заочно, дистанционно) | Участники (человек/процентов) | Победители, призеры (человек/процентов) |
|-------------|---|--|-------------------------------|---|
| 20_ /20_ | | | | |
| ... | | | | |

Итоговая сумма баллов

20

9

16

16

Рекомендации

Обобщить результаты работы по теме "Нейролингвистический подход к феноменам дислексии и дисграфии у детей" и представить педагогическому сообществу на муниципальном методическом объединении через мастер-класс.

Разработать и использовать в своей работе мероприятия способствующие участию воспитанников в социально значимых проектах и проектах творческой направленности.

Разработать и реализовать комплекс мероприятий, направленных развитие интеллектуальной, творческой, речевой активности у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования

необъективное оценивание

необъективное оценивание

Комментарий РГ АК

скорректированы п.1,3,5,6 итого 7 баллов, справка содержит незаполненные разделы, в том числе не представлены результаты участия обучающихся в мероприятиях

Оценивание: п. 4.1.-4.4. Личный вклад в повышение качества образования

| Личный вклад в повышение качества образования | 3 | 2 | 1 | 2 |
|---|---|---|---|---|
| Результаты профессиональной деятельности по совершенствованию методов обучения и воспитания | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Использование ИКТ, цифровых/электронных образовательных ресурсов при реализации образовательных программ | 2 | 0 | 1 | 1 |
| Деятельность в качестве: эксперта ОГЭ, ЕГЭ; члена/председателя жюри конкурсов | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Деятельность в качестве специалиста, осуществляющего всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности аттестующегося педагогического работника | 0 | 0 | 0 | 0 |

4. Совершенствование методов обучения и воспитания, обеспечивающих повышение качества образования

Продуктивное использование форм, методов, средств, педагогических приемов, электронных образовательных ресурсов (конкретизировать)*

Систематическая работа над проектами – повышение исследовательской культуры обучающихся (2 место в муниципальной НПК, финалист на Всероссийском уровне).

Методы развития критического мышления позволяют повышать качество ООП ООО.

Интеграция учебной и воспитательной деятельности позволяет создать единое учебно-воспитательное пространство.

Повышению финансовой грамотности способствует участие в мероприятиях Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников.

Создание презентаций для уроков «Финансовая грамотность», «Проектная деятельность».

Использование платформы Сферум с целью проведения онлайн-уроков.

Использование ресурсов Библиотеки ЦОК для проведения уроков.

Проведение онлайн уроков по финансовой грамотности по средством платформы <https://dni-fg.ru/>

Является экспертом:

- школьного этапа НПК (2024),

- муниципального этапа конкурса волонтеров школьных служб примирения «Мастерство юных медиаторов/волонтеров школьной службы примирения» (2024)

Продуктивное использование новых образовательных технологий (конкретизировать)**

Оценивание: п. 5.1.-5.4. Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

| Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности | 0 | 3 | 0 | 1 |
|---|---|---|---|---|
| Проведение мастер-классов, открытых занятий, мероприятий | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Наличие выступлений в межаттестационный период (педагогические чтения, семинары круглые столы и другое) | 0 | 2 | 0 | 1 |
| Наличие публикации (наименование, где, когда опубликовано, в том числе в электронном виде) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Участие в экспериментальной и инновационной деятельности (обязательно для ВКК) | 0 | 0 | 0 | 0 |

5. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

1) выступления, сообщения, доклады, проведение мероприятий

| Учебный год | Мероприятие (конференция, форум, мастер-класс, семинар, вебинар, круглый стол, педагогические чтения и другое), указать тему выступления | Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный) и формат участия (очно, дистанционно) | Результат (победитель, призер, лауреат, участник) |
|-------------|--|--|--|
| 2020 /2021 | Семинар «Формирование читательской грамотности» | Муниципальный/очно | участник |
| 2021/2022 | Круглый стол «Особенности обновлённых ФГОС начального образования» | Муниципальный/очно | участник |
| 2022/2023 | Круглый стол «Проектная деятельность как фактор активизации профессионального самоопределения обучающихся» | Муниципальный/очно | участник |

Оценивание: п. 5.1.-5.4. Транслирование опыта
практических результатов своей профессиональной
деятельности

Итоговая сумма баллов

21

16

20

16

Рекомендации

Обобщить и представить педагогическому сообществу опыт применения ИКТ в реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ.

Обобщить систему коррекционно-развивающей работы, с использованием методов и приемов, способствующих развитию речи детей с ОВЗ школьного возраста, представить педагогическому сообществу в виде публикаций, выступлений, участия в конкурсах муниципального и всероссийского уровня.

Обобщить опыт работы по развитию коммуникативных навыков у младших школьников с задержкой психического здоровья посредством применения современных инновационных технологий (логоритмики и биоэнергопластики) и представить педагогическому сообществу учителей-логопедов города.

необъективное оценивание

необъективное оценивание

Комментарий РГ АК

В Портфолио учителя-логопеда размещены 15 сертификатов, подтверждающих, что она являлась слушателем вебинаров и 7 сертификатов, подтверждающих, что она являлась слушателем конференций. Что не относится к результатам профессиональной деятельности, итого 16 баллов

5. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических
результатов своей профессиональной деятельности

1) выступления, сообщения, доклады, проведение мероприятий

| Учебный год | Мероприятие (конференция, форум, мастер-класс, семинар, вебинар, круглый стол, педагогические чтения и другое), указать тему выступления | Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный) и формат участия (очно, дистанционно) | Результат (победитель, призер, лауреат, участник) |
|----------------|--|---|---|
| 2021 | Публикация на сайте школы «Профилактика и коррекция дисграфии у младших школьников» https://cloud.mail.ru/public/4A2k/AEiQJLwJP | ОО | Участник |
| 2023 | Публикация «Рекомендации для коррекции нарушения чтения». https://cloud.mail.ru/public/1Gfw/f3CpwNYf3 | ОО | Участник |
| 2023 | Публикация «Рекомендации для коррекции нарушения | ОО | Участник |

Уважаемые родители!

07.12.2021

Кто такой учитель-логопед!

Для чего нужен логопед в школе? Ведь все дети уже умеют хорошо
разговаривать?

В школе важна письменная речь (чтение и письмо). Поэтому большая
часть времени работы логопеда посвящена этой проблеме-проблеме

один и тот же материал представлен за 2021 и 2023 гг.

| | | |
|---|--|--|
| чтения» | | |
| https://школа87.екатеринбург.рф/?section_id=199 | | |

Оценивание: п. 6.1.-6.4. Участие в работе методических объединений

| | | | | |
|---|---|-----------|----------|-----------|
| Участие в работе методических объединений | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Участие в работе методических объединений педагогических работников | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Осуществляет наставническую деятельность | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Участие в профессиональных конкурсах | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Дополнительные баллы | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итоговая сумма баллов | 18 | 16 | 8 | 14 |
| Рекомендации | <p>Уделить внимание совершенствованию методов обучения и воспитания. Обобщить опыт в виде проведения мастер-классов, открытых занятий, выступлений</p> <p>Продолжить работу по выявлению факторов, влияющих на успешность изучения математики обучающимися</p> <p>Освоить современные методы обучения и воспитания и представить результаты применения на уровне образовательной организации. Ссылки не активны по некоторым показателям и не содержат результата педагога.</p> | | | |

6. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников

1) активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации

| Учебный год | Уровень, ОО (учебно-методические объединения, советы, предметно-цикловые комиссии, кафедры и другое) | Тема выступления, предложенные для рассмотрения продукты |
|-------------|--|--|
|-------------|--|--|

| | | |
|-------------|--------------|--|
| 2021 / 2022 | ШМО учителей | Участник МО. Посещение и обсуждение тем заседаний, анализ учебной деятельности, разработка методических материалов |
| 2022 / 2023 | ШМО учителей | Участник МО. Посещение и обсуждение тем заседаний, анализ учебной деятельности, разработка методических материалов |

2) наставничество (приложить скан-копии положений о наставничестве и приказа о назначении педагогического работника наставником)
Отсутствует

3) активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций**
Отсутствует

4) разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса**
Отсутствует

5) участие в профессиональных конкурсах**
Отсутствует

Процедуры из раздела «Рекомендуется положительный результат» - повторная экспертиза членами АК –
рекомендуется отрицательный результат

| | | | | |
|--------------------------------------|--|---|--|--|
| Рекомендуемый результат Положительно | | | | |
| Дата заседания АК | | 23.07.2024 | | |
| Номер | | 1044-Д | | |
| Дата приказа | | 02.08.2024 | | |
| Вступил в силу с | | 23.07.2024 | | |
| Решение АК | | нет | | |
| Комментарий АК | | | | |
| Итоговая сумма баллов | | 21 | 25 | 16 |
| Рекомендации | | 1) ведение мониторинга освоения обучающимися образовательных программ (личностных, метапредметных); 2) осуществление анализа результатов внешних диагностических процедур; 3) участие в профессиональных конкурсах. | Разработать диагностический инструментарий для изучения коммуникативных способностей обучающихся с целью формирования читательской грамотности | Отсутствуют подтверждающие документы участия обучающихся в конкурсах разного уровня, олимпиадах. Разработать систему контрольно-диагностических материалов по отслеживанию метапредметных результатов обучения |
| Рабочая группа | | ГАОУ ДПО СО "ИРО" | | |
| Дата заявления ПГУ | | 28.06.2024 | | |
| Срок оказания ГУ | | 27.08.2024 | | |
| Источник заявления | | Портал ГосУслуг | | |
| Вид аттестации | | Первая квалификационная категория | | |
| Заседание аттестационной комиссии | | без присутствия аттестуемого | | |
| Состояние | | Отрицательное решение | | |
| Комментарий РГ АК | | Проблема оценивания. Мониторинг проводится не в соответствии с ФГОС (не представлены личностные, метапредметные результаты). Не представлена система работы выявления и развитию способностей обучающихся. Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности и участие в работе методических объединений эпизодично. Снижены баллы по компонентам "Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией" и "Выявление и развитие способностей обучающихся". Предложение - отказать в присвоении 1КК Согласна с результатами перепроверки, 16 баллов | | |

Примеры необъективного оценивания

| | | | | | |
|-----------------------|--|---|----|--|----|
| | | необъективное оценивание | | необъективное оценивание | |
| Итоговая сумма баллов | | 21 | 15 | 21 | 18 |
| Рекомендации | Обобщить и представить опыт работы по развитию речевой активности детей с нарушениями речи городскому педагогическому сообществу в форме мастер-класса, открытого занятия. | Представлена некорректная справка работодателя, отражает результаты деятельности, в основном, за прошедший аттестационный период. Очень короткий межаттестационный период не позволяет представить стабильную положительную динамику результатов освоения обучающимися образовательных программ и систему работы педагога | | Продолжать накапливать теоретический и практический материал по всем направлениям профессиональной деятельности (в связи с небольшим периодом межаттестационной деятельности не все компоненты прослеживаются) | |

Информационно-аналитическая справка работодателя о результатах профессиональной деятельности педагогического работника за межаттестационный период с 2019–2024 гг.

Общие сведения о педагогическом работнике (далее – ПР)

| | |
|--|---|
| Ф.И.О. (полностью) | |
| Место работы (полностью) | |
| Должность, дата назначения на должность в образовательной организации (далее – ОО) | Учитель-логопед, 07.11.2016г. |
| Предмет, дисциплина, направленность, курс | межаттестационный период с 28.11.2023г. |
| Имеющаяся квалификационная категория по данной должности | первая |
| Дата установления предыдущей квалификационной категории | 28.11.2023 г. |

1.2.Стабильно положительные результаты (динамика) развития обучающихся с особыми образовательными потребностями, возможностями в рамках мониторинга, проводимого ОО

| Работа с детьми с особыми образовательными потребностями 2019-2024гг. | | | |
|---|--|-------------|---|
| № | Категории детей с разными образовательными потребностями: | Учебный год | Наличие индивидуальных планов, маршрутов и т.д., для работы с данной категорией детей |
| 1. | 1 ребёнок с ОНР 3 уровня (имеет статус ОВЗ) 1 ребёнок с ОНР 2 уровня (имеет статус ОВЗ) | 2019-2020 | АОП для детей с ТНР АОП для детей с ЗПР |
| 2. | 1 ребёнок с ОНР 3 уровня (имеет статус ОВЗ) 1 ребёнок с ОНР 4 уровня (имеет статус ОВЗ) | 2020-2021 | АОП для детей с ТНР АОП для детей с ТНР |
| 3. | 1 ребёнок с ОНР 1 уровня (имеет статус ОВЗ) 1 ребёнок с СНР (имеет статус ОВЗ) | 2021-2022 | АОП для детей с ЗПР АОП для детей с умственной отсталостью |
| 4. | 1 ребёнок с ОНР 2 уровня (имеет статус ОВЗ) | 2022-2023 | АОП для детей с ТНР |
| 5. | - | 2023-2024 | - |

Информация о состоянии подготовки к оценке в системе КАИС на 28 августа 2024 года

| | | | | | | | | |
|------------|--|-------|--|--------|---------|----------------------------|------------|--------------------|
| 22.10.2024 | | cb.ru | муниципальное образование "город Екатеринбург" | Высшая | ✓✓✓✓ | 1КК установлена 30.01.2023 | Подготовка | изменить состояние |
| 22.10.2024 | | k.ru | Кушвинский городской округ | Первая | ??????? | | Подготовка | изменить состояние |
| 22.10.2024 | | | Серовский городской округ | Первая | ??????? | | Подготовка | изменить состояние |
| 20.10.2024 | | | Каменский городской округ | Первая | !!!!!!? | | Подготовка | изменить состояние |
| 20.10.2024 | | | муниципальное образование город Алапаевск | Высшая | !!!!!!? | | Подготовка | изменить состояние |
| 20.10.2024 | | | Качканарский городской округ Свердловской области | Первая | !!!!✓!! | | Подготовка | изменить состояние |
| 20.10.2024 | | | Талицкий городской округ | Высшая | !!!!!! | 1КК установлена 23.04.2024 | Подготовка | изменить состояние |
| 20.10.2024 | | | Талицкий городской округ | Первая | !!!!!!? | | Подготовка | изменить состояние |
| 20.10.2024 | | | город Нижний Тагил | Первая | !!!!!!? | | Подготовка | изменить состояние |
| 20.10.2024 | | | Нижнетуринский городской округ | Первая | !!!!!! | | Подготовка | изменить состояние |
| 20.10.2024 | | | город Нижний Тагил | Первая | !✗!!!! | | Подготовка | изменить состояние |
| 20.10.2024 | | | город Нижний Тагил | Первая | !!!!!!? | | Подготовка | изменить состояние |
| 20.10.2024 | | ru/ | Каменск-Уральский городской округ Свердловской области | Первая | ✓✓✓✓ | | Подготовка | изменить состояние |
| 20.10.2024 | | | Туринский городской округ | Первая | !!!!!! | | Подготовка | изменить состояние |
| 20.10.2024 | | | муниципальное образование "город Екатеринбург" | Первая | !✓!!!! | | Подготовка | изменить состояние |
| 20.10.2024 | | | Серовский городской округ | Первая | ✓✓✓✓ | | Подготовка | изменить состояние |
| 20.10.2024 | | | город Нижний Тагил | Первая | !!!!✓!! | | Подготовка | изменить состояние |
| 20.10.2024 | | | Ивдельский городской округ | Первая | !!!!!! | | Подготовка | изменить состояние |
| 20.10.2024 | | | городской округ Ревда | Высшая | !!✓!!!! | | Подготовка | изменить состояние |
| 20.10.2024 | | | Серовский городской округ | Первая | !!!!!! | | Подготовка | изменить состояние |

Информация о состоянии подготовки к оценке в системе КАИС на 28 августа 2024 года

Приказ АК

Приказ об увольнении педагогического работника

Специалисты по оценке

добавить специалиста по оценке

добавить произвольного специалиста по оценке

| ФИО | Место работы | Статус | Срок подтверждения | Срок проведения оценки | Уведомление | |
|-----|--------------|---|--------------------|------------------------|---------------------------------------|---|
| | | Отказ (Не предоставлена информационно-аналитическая справка, по которой можно было бы оценить работу педагога. Считаю предоставленные материалы недостаточными для работы.) | 22.08.2024 | Оценка ещё не началась | | ✖ |
| | | Ожидание | 22.08.2024 | Оценка ещё не началась | Отправить уведомление | ✖ |
| | | Ожидание | 22.08.2024 | Оценка ещё не началась | Отправить уведомление | ✖ |
| | | Ожидание | 22.08.2024 | Оценка ещё не началась | Отправить уведомление | ✖ |
| | | Подтвержден | 22.08.2024 | Оценка ещё не началась | | ✖ |
| | | Ожидание | 22.08.2024 | Оценка ещё не началась | Отправить уведомление | ✖ |
| | | Ожидание | 22.08.2024 | Оценка ещё не началась | Отправить уведомление | ✖ |
| | | Ожидание | 25.08.2024 | Оценка ещё не началась | Отправить уведомление | ✖ |
| | | Ожидание | 25.08.2024 | Оценка ещё не началась | Отправить уведомление | ✖ |
| | | Подтвержден | 25.08.2024 | Оценка ещё не началась | | ✖ |
| | | Ожидание | 25.08.2024 | Оценка ещё не началась | Отправить уведомление | ✖ |
| | | Ожидание | 29.08.2024 | Оценка ещё не началась | Отправить уведомление | ✖ |
| | | Ожидание | 29.08.2024 | Оценка ещё не началась | Отправить уведомление | ✖ |
| | | Ожидание | 29.08.2024 | Оценка ещё не началась | Отправить уведомление | ✖ |
| | | Ожидание | 29.08.2024 | Оценка ещё не началась | Отправить уведомление | ✖ |

Нормативные документы

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

В п. 35 и п. 36 указаны требования к первой и к высшей квалификационным категориям соответственно; раздел IV — Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории «педагог-методист» или «педагог-наставник».

Форма договора возмездного выполнения работ в 2024 году со специалистом, привлекаемым для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий, с рабочей группой Аттестационной комиссии Министерства образования и молодежной политики Свердловской области при ГАОУ ДПО СО «ИРО»

1. [Алгоритм заключения договора ГПХ в 2024 году](#)
2. [Форма договора Сбербанк](#)
3. [Форма договора УБРИР](#)

Оплату работы специалистов по оценке на территории Свердловской области осуществляет (за счет средств областного бюджета, предусмотренных на финансовый год в рамках государственного задания) государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования».

Вся информация по заключению договора (на календарный год), включая формы договоров и алгоритм заключения договора, размещается на официальном сайте ГАОУ ДПО СО «ИРО» - в разделе Нормативные документы - <https://www.irro.ru/structure/987/>.

2024
ГОД СЕМЬИ

ИРО
ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Телефоны горячей линии отдела Аттестации

89126905799

89126905796

e-mail: amcirro@mail.ru